

## *ИНФОРМАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ*

Хотя бы раз в жизни перед каждым родителем возникал вопрос как уберечь ребенка от насилия, как помочь детям, чтобы они почувствовали себя защищенными, сильными и свободными?

Необходимо отчетливо понимать, что относится к преступлениям против половой свободы и половой неприкосновенности несовершеннолетних?

Уголовно-наказуемые деяния, предусмотренные Уголовным кодексом Республики Беларусь (далее – УК):

- **изнасилование** заведомо несовершеннолетнего, малолетнего (*части 2, 3 статьи 166 УК*);
- **насильственные действия** сексуального характера в отношении заведомо несовершеннолетнего, малолетнего (*части 2, 3 статьи 167 УК*);
- **половое сношение и иные действия** сексуального характера с лицом, не достигшим шестнадцатилетнего возраста (*статья 168 УК*);
- **развратные действия** (*статья 169 УК*);
- **понууждение к действиям** сексуального характера заведомо несовершеннолетнего (*часть 2 статьи 170 УК*).

Следует понимать, что по **различным причинам** (*чувство боязни, стыда, отрицания вины и т.п.*) сталкивающиеся с сексуальным насилием **дети редко обращаются за помощью**. Поэтому в ходе общения с ребенком, его сверстниками, **необходимо обращать внимание** на следующие сведения об особенностях внешности, физического состояния и поведения:

**1) физические признаки** (боль при сидении, ходьбе, порванное, запачканное или окровавленное нижнее белье, одежда, гематомы, ссадины, кровотечение в области половых органов, анального отверстия, жалобы на боль и зуд в области гениталий, недержание мочи и др.)

**2) изменения в выражении сексуальности** (кажущиеся странными и необычными или не соответствующие возрасту знания о сексе, необычная или не соответствующая возрасту сексуальная активность (мастурбация, трение о тело взрослого); повышенный интерес к играм, материалам сексуальной направленности и др.)

**3) изменения в эмоциональном состоянии и общении** (трудности в коммуникациях со сверстниками (избегание общения, отсутствие друзей своего возраста, отказ от общения с прежними знакомыми, внезапная, немотивированная замкнутость, подавленность, изоляция, уход в себя, частая задумчивость, отстраненность, постоянная депрессивность, грустное настроение нежелание принимать участие в подвижных играх, непристойные выражения, не свойственные ребенку ранее, рассказы в третьем лице («я знаю одну девочку...») и др.)

**4) изменения личности и мотивации, социальные признаки**

(прогулы занятий в учреждении образования, неожиданные, резкие перемены в отношении к конкретному человеку или месту («я ненавижу дядю Петю», «я не могу ездить в лифте», «я больше не пойду на футбол», отрицание, неприятие традиций и уклада своей семьи вплоть до ухода из дома (у подростков) и др.)

**5) изменения самосознания** (снижение самооценки, отвращение, стыд, вина, недоверие, чувство собственной испорченности, саморазрушающее поведение (употребление алкоголя, наркотиков, проституция, частая подверженность травмам и несчастным случаям) суицидальные разговоры и попытки и др.)

**б) невротические и психосоматические симптомы** (обеспокоенность, боязнь при нахождении с определенным человеком (людьми), боязнь раздевания (например, отказ при занятиях физкультурой или медицинском осмотре), головная боль, боли в области желудка и сердца, навязчивые страхи, расстройства сна (страх ложиться спать, бессонница, ночные кошмары) и др.)

Чтобы помочь детям избежать насилия родители должны чаще беседовать со своими детьми. Родители должны начать разговаривать с детьми с раннего возраста и продолжать обсуждать эту тему по мере взросления детей.

Очень важно научить ребенка отличать уважение к взрослым от безусловного подчинения всем старшим. Дети имеют право и должны **сказать «нет»** любому, кто намеревается причинить им вред в любой форме.

Дети не должны стесняться **громко звать на помощь**, преступника это остановит. Призыв о помощи – это не свидетельство трусости, а необходимое средство защиты или даже спасения. Пусть **смело зовут на помощь** в случае чьих-либо домогательств.

Дети должны находиться на улице в кругу друзей, но только с теми, кого знают родители и не позже **23.00**.

Родители всегда должны знать куда, к кому идет ребенок, как его можно найти.

Если относительно какого-то незнакомца у подростка возникли подозрения, пусть сразу же сменит маршрут, выйдет на другой станции метро (автобуса, троллейбуса), продолжит маршрут на следующем поезде (автобусе, троллейбусе). **По телефону** пусть сделает вид, что на улице его встретит папа или взрослый друг. **Надо сказать об этом громко в трубку телефона.**

**Мобильный телефон** сегодня решает многие проблемы. Необходимо контролировать, чтобы аккумулятор был всегда заряжен, а номер телефона родителей, а также «102» находился в режиме быстрого набора или на рабочем столе смартфона.

**Особое внимание** подросток должен обращать на автомобили, которые проезжают мимо. Если возникли подозрения или реальная угроза,

надо перейти на противоположную сторону улицы или бежать в сторону, противоположную движению автомобиля.

**В детях необходимо воспитывать строгие правила поведения и требования к себе. Их несоблюдение легко может оказаться провоцирующим для преступников. Родителям надо обращать внимание на увлечение детей сексуальной литературой, видеофильмами с эротическими сценами.**

**Жертвами половых преступлений чаще оказываются дети и подростки, запущенные с точки зрения полового воспитания. По этой причине некоторые дети утрачивают чувство стыдливости, другие воспитываются в такой покорности взрослым, что в случае половых домогательств не смеют им противостоять. Пусть дети не позволяют, чтобы незнакомцы, знакомые или даже дальние родственники трогали их, целовали, обнимали.**

**Преступники могут применить не только насильственные, но и «соблазнительные» приемы. Они могут предложить конфеты, мороженое, игрушки, либо обещают что-то показать интересное. Соблазнитель зовет вместе погулять, в т.ч. в компьютерные игры у него дома, либо напрашивается в провожатые.**

**Дети охотнее идут на контакт (особенно с 6 до 12 лет), что прибавляет насильнику уверенности, он стремится расположить к себе ребенка, одновременно обещает в обоюдных половых действиях безобидную и приятную забаву.**

**Нередко преступником оказывается человек, который находится с детьми и подростками в каких-либо повседневных контактах (руководит кружками, секциями, занимается репетиторством).**

**Надо, чтобы дети рассказывали родителям обо всем, что происходит с ними. Объясните, что насильники или вежливо уговаривают, или запугивают детей, добиваясь, чтобы они сохранили это втайне.**

**Общаясь в социальных сетях Интернета, преступники, как правило, представляются подростками, используя их манеру общения и тактические приемы в целях завладения интимными фотографиями или видеоизображениями и последующего шантажа.**

**Виртуальные знакомые должны оставаться виртуальными, все реальные встречи должны проходить под присмотром или с разрешения родителей.**

**Общение с детьми – самый важный союзник родителей, который поможет вырастить здорового ребенка. Умение выслушать ребенка и поговорить с ним начистоту – вот из чего исходить, чтобы выработать у ребенка навыки, которые помогут ему избежать насилия.**